

## ¿Cómo puedo escribir una noticia?



### ¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 18, actividad 1.



### Situación

Después de leer la noticia sobre las y los escolares investigadores, Roberto cree que mediante un boletín digital pueden dar a conocer noticias que aborden sus proyectos en Ciencia y Tecnología, los emprendimientos que están realizando en Educación para el trabajo u otra actividad en la que evidencien cómo investigan. “Daríamos a conocer nuestros talentos en diferentes áreas. Hay buenas noticias y hay que darlas a conocer”, comenta Lorena.



### Tu propósito en esta actividad es:

Planificar la escritura de una noticia sobre hechos de la vida escolar que se relacionen con la investigación para publicarla en un boletín que leerá toda la comunidad educativa.



## Desarrolla las actividades

1. Selecciona la actividad o proyecto escolar sobre el que escribirás la noticia. En este caso, elige un área donde estés desarrollando un proyecto o actividad cuyo proceso y resultado merezca ser difundido.
  - Ten presente que el hecho noticioso tiene como marco el ámbito escolar.
  - Conversa con tus docentes para que te orienten sobre la actividad o proyecto que puede convertirse en noticia.
  - Solicita orientación y recomendaciones a tu familia. Su apoyo te ayudará a reconocer sobre qué escribirás la noticia.

**Tema.** ¿Sobre qué escribiré? ¿Qué actividad o proyecto escolar convertiré en hecho noticioso?

---

---

2. Ahora que has definido el tema, que es el hecho noticioso, explica los siguientes aspectos:

Destinatario: ¿A quién estará dirigida?	Mi noticia	¿Qué tipo de lenguaje utilizaré?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>Propósito:</b> ¿Para qué escribo este texto? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. En un boletín se publican varias noticias y otros artículos periodísticos, como entrevistas. ¿Qué te parece si revisas boletines impresos o digitales? Luego, anota qué los caracteriza. Ahora, teniendo en cuenta la secuencia narrativa, escribe las ideas que quieres presentar en la noticia.

---

---

---

---

4. Sobre la noticia que vas a escribir, tú eres la principal fuente de información, porque contarás sobre un proyecto o actividad escolar que estás realizando. Sin embargo, es necesario que organices la información: primero, los hechos o ideas más importantes y luego las complementarias o secundarias. A continuación, escribe las ideas en el cuadro. Agrega más líneas si lo requieres.

Hechos o ideas más importantes	Complementarias o secundarias
- <hr/> <hr/>	- <hr/> <hr/>
- <hr/> <hr/>	- <hr/> <hr/>
- <hr/> <hr/>	- <hr/> <hr/>
- <hr/> <hr/>	- <hr/> <hr/>
- <hr/> <hr/>	- <hr/> <hr/>
- <hr/> <hr/>	- <hr/> <hr/>
- <hr/> <hr/>	- <hr/> <hr/>
- <hr/> <hr/>	- <hr/> <hr/>

5. Tomando en cuenta la actividad previa, genera ideas para tu noticia dando respuesta a las preguntas del cuadro sobre tu proyecto o actividad escolar de investigación.

Aspectos de la noticia	Respuestas
¿ <b>Qué</b> pasó?	
¿ <b>Quién</b> realizó la investigación?	
¿ <b>Cuándo</b> sucedió la investigación?	
¿ <b>Dónde</b> realicé la investigación?	
¿ <b>Cómo</b> realicé la investigación?	
¿ <b>Por qué</b> realicé la investigación?	

6. Ahora, a partir de todo lo realizado anteriormente, revisa tu planificación y complementala de ser necesario.

Aspectos	Sí	No
¿Delimité el tema o hecho noticioso?		
¿Definí mi propósito comunicativo?		
¿Determiné mi destinatario?		
¿Definí el lenguaje que utilizaré?		
¿Organicé mis ideas en importantes y complementarias?		
Comentarios		
<hr/> <hr/>		



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Organicé ideas sobre el contenido de mi noticia, actividades escolares que deben darse a conocer a la comunidad.			
Planifiqué la escritura de mi noticia considerando sus características y su propósito comunicativo.			



En la siguiente actividad, elaborarás el borrador de tu noticia.

